

**Pusztaszentlászló Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2024. október 7.
napján megtartásra kerülő nyilvános alakuló ülésére.**

Előterjesztés tárgya: Pusztaszentlászlói Óvoda - Bölcsőde 2023-2024 nevelési évről szóló beszámolója.
Döntés formája: Képviselő-testületi határozat
Előterjesztés készítője: Salamon Henrietta jegyző
Előterjesztő: Kaj István polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A Pusztaszentlászlói Óvoda - Bölcsőde igazgatója a 2023/2024. nevelési évről szóló beszámolót elkészítette, amely az előterjesztés mellékletét képezi. A beszámoló elfogadása a képviselő-testület hatáskörébe tartozik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a napirendet megtárgyalni és a beszámolót elfogadni szíveskedjenek.

Határozati javaslat:

.../2024. (X. 7.) képviselő-testületi határozat:

Pusztaszentlászló Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Pusztaszentlászlói Óvoda – Bölcsőde 2023-2024 nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Felkéri a Polgármestert, hogy az igazgatót a fenti határozatról tájékoztassa.

Határidő: Azonnal

Felelős: Kaj István polgármester

Pusztaszentlászló, 2024. szeptember 29.



Igazgatói beszámoló
a
PUSZTASZENTLÁSZLÓI ÓVODA - BÖLCSŐDE

2023/2024-es
nevelési évben
végzett munkájáról

Készítette: Simonné Varga Katalin
igazgató

Tisztelt Képviselőtestület!

Tisztelt Polgármester Úr!

Az elmúlt nevelési év tervezésénél még nem is sejtettem, hogy milyen változással kell majd szembe néznünk a nevelési év során. A törvényi változások mellett a személyi változást kell megemlítenem, melyet sikerült megoldani.

A Munkatervemben tervezett feladatokat megvalósítottuk, nyitottak voltunk újfajta kezdeményezésekre, folyamatosan kutatjuk a fejlődés lehetőségét, támogatjuk egymást a munkavégzés során.

Mindannyian arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyermekek örömteli éveket töltsenek az óvodában, önmagukhoz mértén megfelelő ütemben fejlődjenek és az óvoda befejeztével készen álljanak az iskolai életre.

Köszönöm munkatársaim egész éves odaadó munkáját, a szülők, a családok megértő, támogató együttműködését.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Pusztaszentlászlói Óvoda – bölcsőde éves beszámolóját fogadja el, és a további eredményes munkához kérem a fenntartó támogatását!

A Pusztaszentlászlói Óvoda - bölcsőde 2023/2024-es nevelési évének Beszámolója a Munkaterv tartalmi és szerkezeti felépítését követve készült el.

A beszámoló készítésének alapjai:

- A Pusztaszentlászlói Óvoda - Bölcsőde 2023/2024. nevelési évre szóló éves Munkaterve
- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A Pusztaszentlászlói Óvoda – bölcsőde szabályozó dokumentumai
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja.

Tartalomjegyzék

1. Alapító okirat szerint ellátott feladat	4
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	4
2.1. A csoportok adatai.....	4
3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	5
3.1. Intézményvezetés	5
3.2. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai.....	5
4. Továbbképzés és pedagógus életpálya.....	6
5. A vezetői feladatmegosztás	7
6. Tanköteles gyermekek ellátása.....	7
6.1. Új gyermekek felvétele	8
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma.....	8
8. Az óvodai ünnepek, óvodai és óvodán kívüli rendezvények	8
8.1. A nevelési év rendje	10
9. Belső ellenőrzés.....	10
9. 1. Hatósági ellenőrzés	11
10. A gyermeki fejlődés nyomon-követése.....	11
11. Az óvoda-iskola átmenet támogatása	12
12. Pedagógiai folyamatok.....	
13. A pedagógiai munka tárgyi feltételei	12
14. Gyermekvédelmi feladatok	13
15. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása.....	14
16. Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység	14
17. A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek ..	15
18. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:	19

1. Alapító okirat szerint ellátott feladat

Időszak	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti-tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás től-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2023. 10.01.	11	1	-	25	44%	6 ³⁰ -17 ⁰⁰	10,5	1
2024. 08.31.	15	1	-	25	60%	6 ³⁰ -17 ⁰⁰	10,5	1
	bölcsődei nevelésben résztvevő összes fő							mini bölcsőde
2023. 09.01.	7	-	-	7	100%	6 ³⁰ -17 ⁰⁰	10,5	1
2024. 05.31.	7	-	-	7	100%	6 ³⁰ -17 ⁰⁰	10,5	1

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

	Szept. 01.	Okt. 01.	Máj. 31.	Aug. 31.
Óvodás gyermekek létszáma	11	11	15	15
Bölcsődés gyermekek létszáma	7	7	7	7
SNI-s gyermekek száma	1	1	1	1
	-	-	-	-
SNI-vel felszorzott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	12 7	12 7	16 7	16 7
Étkező gyermekek létszáma	11 7	11 7	15 7	15 7
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	0 0	0 0	0 0	0 0
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0 0	0 0	0 0	0 0

2.1. A csoportok adatai

sorszám	csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept. 1 létszám	október 1 létszám	május 31	augusztus 31	SNI fő	Nemzeti-ségi fő

1.	Kipp-Kopp vegyes óvodai csoport	osztatlan, vegyes	11	11	15	15	1	0
2.	Hétszínvirág mini bölcsődei csoport	vegyes	7	7	7	7	0	0
<p>Mulasztások: Óvodás gyermekeink rendszeresen jártak az év során óvodába, és a Házirendben meghatározottaknak megfelelően a szülő vagy kezelőorvos által igazolták a távollétüket. Igazolatlan hiányzás ebben a nevelési évben nem volt. A 2024/2025 -s nevelési évre 2 gyermeket írtak be, így a következő nevelési évet 14 gyermekkel indítjuk.</p>								

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Dátum	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő		Nő	Férfi	
2023.10.01.	2	1	2	2	0	3

Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítőik száma, végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.

Fehér Tímea óvodapedagógus munkaviszonya közös megegyezéssel 2024. június 15-n megszűnt. A meghirdetett álláshelyre sikerült szakképzett óvodapedagógust felvenni: Schmidtné Németh Marietta személyében, aki 2024. szeptember 1-től állt munkába.

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, melyben elsődlegesen az intézményvezetésnek van fontos szerepe, de szükséges a kollégák befogadó képessége is. Hagyományteremtő szándékkal első alkalommal szerveztünk a Bölcsődék napján az alkalmazotti közösségünk számára a csapatépítő kirándulást.

3.1. Intézményvezetés

Időszak	Intézményvezetés (név szerint)			
	Intézményvezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvodavezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2023.09.01.- 2024.08.31.	Simonné Varga Katalin	-	-	-

3.2. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Időszak	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszi- chológus	óvoda- titkár	informati- kus	udvaros	konyhás
	óvodai dajka	pedagógiai asszisztens					
2023.09.01.- 2024.08.31.	1	-	-	-	-	-	-
Időszak	kisgyermek- nevelő	bölcsődei dajka					
2023.09.01.	1	2					
2024.08.31.	1	2					

A pedagógusok nevelő munkáját 1 óvodai dajka (Büki Brigitta) segíti: részt vesz a mindennapi pedagógiai feladatok megvalósításában, a gyermekek gondozásában, elvégzi a tálalást-mosogatást, az óvoda helyiségeinek takarítását, szükség esetén az udvar takarítását, virágok gondozását. Munkaideje heti 40 óra.

A mini bölcsődei csoportban dolgozó kisgyermek-nevelő Demeterné Szűcs Katalin Brigitta munkáját 2 teljes munkaidős bölcsődei dajka segítette (Molnár Klára és Hossné Kovács Gyöngyi Erika, munkaidejük heti 40 óra).

Demeterné Szűcs Katalin Brigitta határozott idejű munkaviszonya 2024. augusztus 31-én megszűnt. A gyesen lévő Bakonyiné Tuboly Veronika kisgyermeknevelő 2024. szeptember 1-től visszatért a mini bölcsődébe.

4. Továbbképzés és pedagógus életpálya

Időszak	Vezetői szak- vizsgá- val rendel- kező óvoda- pedagó- gusok létszáma	Szak- vizgá- val rendel- kezők létszáma	Egyéb végzettség- gel rendel- kezők lét- száma (gyógype- dagógus)	Fejlesztő pedagógusi végzettség- gel rendel- kezők lét- száma	PED I sorolt pedagó- gusok létszáma	PED II sorolt pedagó- gusok létszáma	Gyakor- nokok létszáma	Mento- rok létszáma
2023.09.01.	1	-	-	-	-	2	-	-
2024.08.31.	1	-	-	-	-	1	-	-

Tanfelügyelet (országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés)

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést 2023. november 28-án végzett az Oktatási Hivatal által megbízott szakértői bizottság. A 7 kompetencia terület általános értékelésében meghatározásra kerültek a fejlesztendő és a kiemelkedő területek, melyek alapot adnak az elkövetkezendő 5 év tervezési és megvalósítási folyamatainak.

Az intézmény pedagógus – továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakítottuk ki, melyet évente felülvizsgálunk. Az óvodapedagógusok folyamatosan a továbbképzési terv szerint bővítik szakmai tudásukat. Az óvoda szakmai színvonalának megtartása, emelése kiemelt és hosszú távú cél az intézmény fejlődése érdekében.

A Bölcsődei Továbbképzési program alapján Demeterné Szűcs Katalin Brigitta kisgyermeknevelőnek 2026.06.30-ig kell a 80 kreditpontot teljesítenie.

Az új törvényi szabályozás az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének változását hozta magával. Az Önértékelési rendszert részben fel-

váltja most a TÉR (Teljesítmény Értékelési Rendszer), megmarad az intézmény szintű önértékelés, melyet a tanfelügyeleti ellenőrzés előtt szükséges elvégezni.

TÉR (Teljesítmény Értékelési Rendszer)

2024. január 1-jével életbe lépett a 18/2024. (IV.4) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről. A munkáltató (vezető) minden évben köteles a rendelet szerint értékelni a pedagógusokat és a pedagógus szakvizsgával rendelkező NOKS dolgozókat. Az értékelés két részből áll:

- személyre szabott szakmai követelmények (adott nevelési évre meghatározásra kerülő éves teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése;
- a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés.

5. A vezetői feladatmegosztás

Időszak	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint	
	Igazgató heti foglalkozásainak száma	
	Igazgató <i>Simonné Varga Katalin</i>	Igazgató-helyettes -
2023. 09.01.- 2024.08.31.	Heti kötelező óra: 12 Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásért, irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.	A2011. évi CXCV. törvény 1. melléklete alapján az intézményben nincs igazgató-helyettes, mert a létszám nem éri el az 51 főt.

6. Tanköteles gyermekek ellátása

Időszak	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma (fő)	az óvodai szakvélemény alapján az előző nevelési évről visszamaradtak	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételre javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából	DIFER mérésben résztvevők létszáma	DIFER mérés alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt
2023/2024. nevelési év	4	0	1	1	4	4

A 275/2019. (XI.21.) Kormányrendelet módosította az óvodába járással és tankötelezettséggel kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú kormányrendeleteket.

Ebben a nevelési évben 4 gyermek érte el a tanköteles kort: közülük 2 kisgyermek a Söjtöri Deák Ferenc Általános Iskolában, 1 kisgyermek pedig a Göcsej Kapuja Bak Általános Iskolában kezdte meg szeptemberben az iskolai tanulmányait.

A tanköteles korú gyermek további óvodai nevelésben való részvételét kizárólag a szülő

kezdemenyezheti az aktuális év január 1-15. között, az Oktatási Hivatal felé benyújtott kérelmével. Ezzel a lehetőséggel 1 gyermek szülői éltek. Az Oktatási Hivatal a benyújtott kérelemnek helyt adott és engedélyezte az óvodai nevelésének 1 évvel történő meghosszabbítását, valamint a tankötelezettség megkezdése alóli felmentését a 2024/2025-s tanévben. Tankötelezettségének teljesítését a 2025/2026-os tanévben köteles megkezdni.

6.1. Új gyermekek felvétele

Az Oktatási Hivatal által küldött lista, valamint a beiratkozási szándék jelzése alapján a gyermekek adatai rögzítésre kerültek a KIR (Központi Informatikai Rendszer) intézményi felületén és az Óvodai felvételi- és előjegyzési naplóban.

A 2023/2024-es nevelési év során 8 óvodai felvétel iránti kérelem érkezett. Elutasító határozatot nem kellett hozni, minden kérelmező felvételt nyert az óvodai csoportba.

A mini bölcsődei szabad férőhelyek iránt folyamatos az érdeklődés. A 2023-2024-es nevelési év során férőhely hiányában 5 felvételi kérelmet kellett elutasítani.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

Időszak	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2023/2024. nevelési év	-	-	-	-	-	-

Intézményünkben sem gyermek, sem felnőtt baleset nem volt ebben a nevelési évben.

A gyermekbalesetek megelőzése, a gyermekek egészségének és testi épségének védelme egész évben kiemelt feladatunk. Az erre vonatkozó előírásokat megtettük, a szabályokat betartottuk, és következetesen betartattuk. Az év elején a gyermekeknek a balesetvédelmi oktatást megtartottuk, a csoportnaplóban dokumentáltuk. A tevékenységekkel együtt járó veszélyforrásokat, a tilos, a nem elfogadható és az elvárt magatartásformát a gyermekekkel ismertettük, megbeszéltük. A szülők figyelmét is folyamatosan felhívtuk az épületen belüli és kívüli balesetforrásokra.

Az udvari játékok ellenőrzése folyamatos, a meghibásodások javításra kerültek. Az óvodában, bölcsődében használt nem javítható játékok selejtezésre, kidobásra kerültek.

8. Az óvodai ünnepek, óvodai és óvodán kívüli rendezvények

Dátum	Óvodai ünnepek, rendezvények
2023. szeptember	- Szülői értekezlet - Szülői Szervezet megbeszélése - Őszköszöntő családi nap
2023. október	- Állatok világnapja: csatlakozás az Állatvédelmi témahét programsorozatához - Séta az Újhegyi kilátóhoz - Fotózás

	<ul style="list-style-type: none"> - Látogatás Söjtörön, Deák Ferenc szülőházának megtekintése - Idősek köszöntése - Robotika foglalkozás - Bábszínház látogatás (Zalaegerszeg, Griff Bábszínház bérletes előadása) - Őszi munkák az Óvodakertben
2023. november	<ul style="list-style-type: none"> - Bábszínház látogatás (Zalaegerszeg, Griff Bábszínház bérletes előadása) - Márton-napi libaünnep
2023. december	<ul style="list-style-type: none"> - Adventi ablaknyitogató - A Mi Karácsonyfánk: szülőkkel közös karácsonyfa díszítés az intézmény udvarán, kreatív kézműves délután - Itt járt a Mikulás! - Karácsonyi műsor a Kultúrházban: óvodások műsora - Karácsonyi kézműves játékonysági vásár - Karácsony az óvodában, bölcsődében
2024. január	<ul style="list-style-type: none"> - Szülői Értekezlet - Fogadóóra
2024. február	<ul style="list-style-type: none"> - Bábszínház látogatás (Zalaegerszeg, Griff Bábszínház műsora) - Falufarsang a Kultúrházban - Farsang: jelmezes télkergetés az óvodában, bölcsődében - Szülői Szervezet bálja
2024. március	<ul style="list-style-type: none"> - Falunap: IV. Hagyományörző disznóvágás - Bábszínház látogatás (Zalaegerszeg, Griff Bábszínház bérletes előadása) - Megemlékezés Március 15. alkalmából: óvodások műsora a közösségi megemlékezésen - Víz világnapja alkalmából Tó-kerülő túra a Sárhidai Óvoda óvodásainak részvételével (Pusztaszentlászlói Horgásztó) - Csatlakozás a HAPPY- hét programhoz (vízivás népszerűsítése) - Óvodába és bölcsődébe csalogató NYÍLT NAP a leendő ovisoknak, bölcsiseknek és szüleiknek - Húsvéti játszóház
2024. április	<ul style="list-style-type: none"> - Bábszínház látogatás (Zalaegerszeg, Griff Bábszínház bérletes előadása) - Óvodai beiratkozás - Óvodakertünk beültetése (veteményezés) - A Sárhidai Óvoda rajzpályázatán való részvétel „A víz kincs”
2024. május	<ul style="list-style-type: none"> - Retro majális: ovisok Kacsatánc műsora - Anyák napi köszöntés - Fogadóóra - Madarak és fák napja alkalmából a Söjtöri Óvoda „Szeretem a madarakat!” elnevezésű rajzpályázatán való részvétel - Óvodaátadó ünnepség
2024. június	<ul style="list-style-type: none"> - „Játékonysági sütivásár” az Újhegyi Kézműves napon - Tanévzáró, a nagycsoportosok búcsúztatása - Gyermeknapra hét programjai: szülő-gyermek jóga, tűzoltóautó-bemutató, túra az Újhegyi kilátóhoz, ugráló vár, kirándulás

	autóbuszal Alsónemesapátiba a Balaton-birtokra, pizzázás, Tekergő bábszínház előadása, vattacukor, vidámság, csillámte-toválás - Szülői értekezlet
2024. július	- Nyári zárás
2024. augusztus	- Ügyeleti ellátás (Söjtöri óvoda gyermekei)

8.1. A nevelési év rendje

A 2023/2024-s nevelési év rendjét a 30/2023.(VIII.22) BM rendeletnek megfelelően határoztuk meg. Ennek értelmében a nevelési év 2023. szeptember 1. napjától 2024. augusztus 31. napjáig tart. Nyári zárva tartás: 2024. július 1- július 26.

A nevelési év során az intézmény által meghatározott pedagógiai célra öt nevelés nélküli munkanapot határoztunk meg. Ebből 3 napot használtunk fel a munkatervben meghatározott módon és időben:

- 2024. április 19: Bölcsődék napja csapatépítő kirándulás
- 2024. június 28 és
- 2024. augusztus 30. A további 2 napra tervezett nevelés nélküli munkanapot nem használtuk fel.

A nevelés nélküli munkanapokon az ellátást igénylő gyermekeket a Söjtöri Óvoda fogadta, melyet 1 kisgyermek vett igénybe.

A nyári zárás idejéről 2024. február 15-ig értesítettük a szülőket.

A munkaszüneti napok és elrendelt munkanap-áthelyezéseket a Nkt. 30.§ (1) bekezdése értelmében alkalmaztuk.

9. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszere a SZMSZ-ben és a Helyi Pedagógiai Programban meghatározottak alapján működik.

- az óvodába és a mini bölcsődébe járó gyermekek szüleivel a kapcsolatunk jó, bátran fordulnak hozzánk kérdéseikkel, kéréseikkel, ugyanakkor kéréseinket, tanácsainkat is elfogadják;
- a Szülői Szervezet tagjai egész évben tevékenyen részt vállaltak az intézmény kisebb felújítási munkáiban (a bölcsőde kerítésének cseréje, bejárati kapu festése, karácsonyi kézműves vásár, ovis bál és sütívásár megszervezése). Köszönet áldozatos munkájukért!
- intézményünk fenntartója biztosítja a működéshez és a programok megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat; a fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató; a folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége;
- a Zala Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres kapcsolatban állunk, akik elvégzik a gyermekek pedagógiai szakvizsgálatát, ill. kontroll vizsgálatát (SNI gyermek);
- védőnői hálózattal a kapcsolattartásunk rendszeres, jól működő: az ellenőrzések, tisztasági vizsgálatok rendszeresek voltak.

Az intézmény részvétele a közéletben

A Pusztaszentlászlói Óvoda – bölcsőde gyermekei és alkalmazottai a 2023-2024-s nevelési évben is aktívan bekapcsolódtak a község kulturális életébe. A programokon való részvétellel a gyermekek életkori sajátosságukhoz mértan betekintést nyújtottak az óvodában folyó munkáról. Sokszínű tevékenységünk által a településen élő korosztályokat összekapcsolva töltöttünk el sok vidám, élményekben gazdag délutánt.

Okos Óvoda pályázaton nyertünk ingyenes honlap szerkesztést, melynek köszönhetően frissült az intézmény honlapja, mely a www.pusztaszentlaszloi.ovi.bolcsi.hu címen elérhető. A megújult honlapon minden információ megtalálható az intézményről, valamint naprakész tájékoztatást igyekszünk biztosítani a felületen.

9. 1. Hatósági ellenőrzés

A Zala Vármegyei Kormányhivatal Zalaegerszegi Járási Hivatala Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztály munkatársai az intézmény tálalókonyhájának ellenőrzését végezte 2024. május 17-én és 2024. június 06-án. Az ellenőrzés során feltárt hiányosságok javítása, pótlása megtörtént. A pályázati forrásból felújított tálalókonyha és ebédlő megfelelt az előírásoknak.

Elkészült az intézmény közétkeztetési tevékenységét szabályozó HACCP kézikönyve. A tálalókonyha működési engedélyének beszerzése pedig folyamatban van.

A Zala Vármegyei Kormányhivatal Zalaegerszegi Járási Hivatala Népegészségügyi Osztály munkatársa 2024. május 29-én ellenőrzést végzett a bölcsöde működését vizsgálva. Az ellenőrzés során minden a törvényi előírásoknak megfelelő volt.

10. A gyermeki fejlődés nyomon-követése

Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
folyamatos	Bemeneti mérés 4 éves korban	DIFER	4 évesek	Simonné Varga Katalin
nagycsoportban	Kimeneti mérés	DIFER	tanköteles korúak	Simonné Varga Katalin
folyamatos	Fejlődési lapok vezetése	beszélgetés, megfigyelés, feladatlap, manuális cselekedtetés, DIFER tapasztalatai	kiscsoportosok középsőcsoportosok nagycsoportosok	Fehér Tímea

A gyermek fejlődését fejlettségmérő lapon rögzítjük és követjük az óvodába lépéstől az iskolakezdésig.

A gyermeki mérés eredményesen működik, azon nem kellett változtatást végrehajtanunk. Kiscsoportban 3 éves kortól bemeneti mérés, középső csoporttól, 4 éves kortól, DIFER teszt alapján végeztük a fejlődés nyomon követését. A mérés módszerei: beszélgetés, megfigyelés, feladatlap, manuális cselekedtetés, DIFER.

A mérés területei:

- Szociális képességek
- Anyanyelvi, verbális, kommunikációs képesség
- Auditív észlelés fejlődése
- Értelmi képesség
- Testi képességek, mozgásfejlettség
- Munka jellegű tevékenységek
- Játék

A gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményei, a megtett

intézkedések - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítésre kerültek. A szülők tájékoztatása megtörtént, melyre egyenként került sor, ezzel biztosítottuk azt a bizalmi légkört, amely elengedhetetlen minden olyan információ átadásához vagy kérdések megválaszolásához, melyek birtokában a szülő reális képet alkothat gyermeke képességeiről, fejlettségi mutatóiról.

A DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) programcsomag hét elemi alapkészség fejlettségének feltárását teszi lehetővé:

- írásmozgás-koordináció,
- beszédhanghallás,
- relációszókinccs,
- elemi számolási készség,
- tapasztalati következtetés,
- tapasztalati összefüggés-megértés,
- szociabilitás.

A mérési eredmények a megfigyeléseinken alapuló tapasztalatainkat megerősítették.

11. Az óvoda-iskola átmenet támogatása

Az óvoda szerepe a 2023/2024-s nevelési évben a jogszabályi változások következtében jelentősen csökkent a gyermekek iskolakészültségének megítélésében, mivel az elsődleges kritérium a gyermek életkora lett. Ettől függetlenül továbbra is kiemelt feladatunk a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet támogatása.

Az óvoda – iskola átmenetmegkönnyítése érdekében tervezett programjainkat sikerült megvalósítani. A januári szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kaptak az iskolával kapcsolatos témákról a leendő tanító nénitől és az igazgató asszonytól. Áprilisban pedig a Suliváró program keretében lehetőségük volt iskolalátogatásra a tanköteles korú gyermekeknek és szüleiknek a Söjtöri Deák Ferenc Általános Iskolában. A júniusi Tanévzáró és nagycsoportosokat búcsúztató ünnepségünkön is részt vett a leendő tanító néni és az igazgató asszony.

12. Pedagógiai folyamatok

Tervezés

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek (Pedagógiai Program, éves munkaterv). A helyi pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal. Az óvodapedagógusok éves nevelési tervet készítenek, valamint heti terveket, figyelembe véve a gyermekek összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, ill. fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban.

Az éves munkaterv figyelembevételével az óvodapedagógusok elkészítették éves tanulási terveiket, fél éves nevelési terveiket, tematikus terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit.

Az év során a rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható volt, hogy az intézmény különböző szintjein készült tervek megfeleltek ezen elvárásoknak.

Megvalósítás

Intézményünk csoportjaiban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására jellemző volt a fokozatoság, a türelem, az empátia, a gyermekszeretet. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.

Az óvodában folyamatosan megvalósult a gyermekek születésnapjának megünneplése.

Ellenőrzés

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának ellenőrzése is megvalósult (szakmai munka színvonalának ellenőrzése dajkák, egyéb munkakörben dolgozók helyszíni ellenőrzése). Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításaikról az érintett dolgozók visszajelzést kaptak.

A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, segítenek egymásnak, szívesen vállalnak plusz feladatokat. Együttműködők, csoportban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja pl. rendezvények.

Értékelés

A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket mindhárom korcsoportban. Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják, és azokról folyamatosan, évente kétszer, tájékoztatják a szülőket, és az életkoruknak, fejlettségi szintüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is. A gyermeki mérések év elején a bemeneti méréssel kezdődnek, mely alapjául szolgál az éves fejlesztési tervek elkészítéséhez, illetve kimeneti mérést végzünk az iskolába menő gyermekek esetében április folyamán.

Korrekción

A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják és figyelembe veszik azt a következő időszak tervei elkészítésekor.

13. A pedagógiai munka tárgyi feltételei

A fenntartó önkormányzat által benyújtott és nyertes pályázatának köszönhetően (*TOP_PLUSSZ-3.3.1-21-ZA'-2022-00003 Pusztaszentlászlói Óvoda – Bölcsőde humán infrastruktúra fejlesztése*) tavasszal megvalósult a tálalókonyha teljeskörű felújítása és az épület homlokzati hőszigetelése.

Az energiaárak változása intézményünket is kedvezőtlenül érintette. A fenntartó önkormányzat ezért vegyes tüzelésű kazán beszerelésével segítette az épület fűtését és melegvízellátását.

A Szülői Szervezet Karácsonyi kézműves vásárt, Jótekonysági Sütivásárt és Bált szervezett az elmúlt nevelési évben, melynek teljes bevételét az intézményünknek ajánlották fel. A bevételből élményeket és játékeszközöket vásároltunk a szülői támogatásnak köszönhetően. Az óvoda udvarán található nagyra nőtt császárfa közül 2-nek a kivágása a tél folyamán megtörtént. A többi császárfát a következő években tervezzük kivágni. Helyettük ősszel facsemeték elültetését tervezzük, a fenntartó önkormányzat támogatásával.

Továbbra is az intézmény kerítésének, bejárati kapujának biztonságossá tétele a legfontosabb feladatunk, melyhez a fenntartó önkormányzat anyagi hozzájárulása is szükséges.

Tárgyi feltételeink segítségével tartalmazó óvodai napokat tudunk biztosítani gyermekeink számára.

14. Gyermekvédelmi feladatok

A gyermekvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus munkaköri kötelessége. Mindig, minden körülmények között elsődleges feladatunk a gyermekek érdekének maximális támogatása. Az óvodai gyermek és ifjúságvédelmi munkát az óvodavezető koordinálja. Az óvoda és a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat között jó az együttműködés. A 2023-2024-s nevelési évben nem volt HH-s vagy HHH-s gyermek az intézményben.

Több esetben is előfordult, hogy a szülők a gyermeküket nevelő óvónőktől kértek segítséget a gyermekükkel kapcsolatban felmerülő nevelési probléma kezelésére, annak megoldására. Ez pozitív visszajelzés számunkra, mely arra enged következtetni, hogy a szülők megbíznak az óvodapedagógusokban, tisztelik hozzáértésüket, szakmaiságukat. Ezekben az esetekben nemcsak a gyermek, hanem a szülő terápiája is megtörténik. Az ilyen esetekben már nemcsak gyermekvédelemről, hanem családvédelemről is beszélhetünk.

15. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

A Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálata alapján 1 óvodás kisgyermek rendelkezik SNI státusszal. A gyermek kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű, beszédfigyafatékos gyermek: a kifejező (expresszív) beszéd zavara (BNO kód: F8010). Pedagógiai célú rehabilitációs ellátásra jogosult. A fejlesztési feladatok végrehajtásának időkerete: heti 2 óra egyéni fejlesztő logopédiai foglalkozás. A 2022-2023-as nevelési évben a Zalaegerszegi Nyitott Ház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény biztosította a gyermek számára a logopédia szakos gyógypedagógiai pedagógust, aki ellátta a gyermek fejlesztését.

16. Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

Mind az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, mind a Pusztaszentlászlói Óvoda Pedagógiai Programja kiemelt feladatai között szerepel az egészséges életmódra nevelés.

Az egészséges életmódra nevelés az óvodai élet mindennapjaiban jelen volt, hozzájárultak a gyermekek, családjaik, az intézmény kollektívájának egészségfejlesztéséhez, egészséges életmódra neveléséhez, egészségtudatos szemléletének alakításához.

Napi rendszerességgel fogyasztottunk gyermekeinkkel friss zöldséget, gyümölcsöt, időnként olajos magokat, aszálványokat.

Az intézményi étkezést 2023 nyarától az Atroplusz Kft. biztosítja számunkra. Az étrendben minőségi és mennyiségi változást, javulást tapasztaltunk: változatos, főleg idény jellegű gyümölcsökkel, zöldségfélékkel biztosított a közétkeztetésben a vitaminbevitel.

A nevelési év során 1 kisgyermek igényelt diétás étkezést (szakorvosi igazolással), az étkeztetését szintén az Atroplusz Kft. biztosította.

A személyi higiénia feltételeinek biztosítása, a testápolási folyamatok elsajátíttatása napi feladatunk. Az egészséges életmód megvalósításához nélkülözhetetlen a mozgás, melyhez nemcsak a tornaszoba, hanem a tágas óvodai udvar is a gyermekek mozgásigényének kielégítését szolgálja (füves, aszfaltos udvarrész áll a gyermekek rendelkezésére).

A tevékenységekben, a különböző programokban részt vevő gyermekeknek az egészséges életmódra nevelés mellett fejlődtek készségeik, képességeik, valamint sok-sok élménnyel gazdagodtak:

- az évszakok kínálta lehetőségek kihasználásával szabadban végzett mozgásos élmények,
- adventi készülődés,
- óvodai ünnepek,
- gyümölcs- és zöldségnapok.

Boldog Óvoda Program

„A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás korosztály számára.” Óvodánk büszkén viseli a 20232024-s nevelési évtől az „Örökös Boldog Óvoda” címet.

A boldogságórák alkalmával mintát – példát adunk a gyermekek számára, hogy bátrabban tudják problémáikat kezelni, egyes helyzetekben hatékonyabban tudjanak dönteni, testi-lelki egészségük megóvása mellett. A teljes boldogságóra program 10 egymásra épülő témából áll, melyek fokról fokra ismertetik meg a boldogság különböző összetevőit, feltételeit. Az egyes témakörök sorrendben:

1. Boldogságfokozó hála
2. Optimizmus gyakorlása
3. Kapcsolatok ápolása
4. Boldogító jócselekedetek
5. Célok kitűzése és elérése
6. Megküzdési stratégiák
7. Apró örömök élvezete
8. Megbocsátás
9. Testmozgás
10. Fenntartható boldogság.

A Boldogságórák lehetőséget adtak a gyermekek számára, hogy megtanulják, hogyan fejezzék ki érzelmeiket, miközben játékosan fejlődtek érzelmi képességeik. Az együtt működést segítő módszerek alkalmazása elősegítette a gyermekek közösségi beilleszkedését, ezáltal fejlődött az együtt-működési készségük is.

A védőnő rendszeresen ellátogat intézményünkbe és nyomon követi gyermekeink fejlődését.

17. A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek**Zöld Óvoda program:**

A nevelési év egészén nagy hangsúlyt fektettünk a „Zöld Óvoda” programhoz kapcsolódó jeles napokra. Az éves terv készítésekor, a vers, a dal anyag kiválasztásakor, a tevékenységek anyagának megtervezésekor figyelembe vettük ezek aktualizálását (Föld-, állatok-, víz-, madarak és fák világnapja,...)

Óvodakert program:

A 2023-2024-s nevelési évben tovább folytattuk a helyi Óvodakert programunk megvalósítását. A gyermekekkel közösen megvalósult az őszi, majd a tavaszi veteményezés. A nevelési év során folyamatosan figyelemmel kísértük a növények fejlődését, gondoztuk az óvodakert növényeit és végül betakarítottuk a termést is. A reggelit vagy uzsonnát kiegészítve elfogyasztották a gyermekek a friss zöldségeket.

A családok is bekapcsolódtak Óvodakerti programunkba: a háztartásukban keletkező szerves hulladékkal segítették „etetni” a komposztálónkat.

Az önkormányzat pályázati forrásából intézményünk 2 db esővízgyűjtő tartályt kapott, mely biztosítja a növényeink öntözéséhez a szükséges vizet.

Az óvodánk udvara és a kialakított Óvodakertünk a szabad levegőn végzett mozgásos játékok-

tevékenységek mellett eszköz a gyermekek munkára nevelésében, az egészséges életmód alakításában, a közvetlen tapasztalatszerzésben, felfedezésben, a természet biológiai körforgásának tudatosításában, a természetvédelem közvetlen gyakorlásában. Az Óvodakertben megvalósult tevékenységeink beépültek az óvodai nevelőmunkánkba: növények ültetése, gondozása; a termés betakarítása, elfogyasztása; részvétel az évszaknak megfelelő kerti munkában; madárvédelem – madáretetés; komposztálás; újrahasznosítás; szelektív hulladékgyűjtés. Szervesen kapcsolódtak a mindennapi tevékenységeinkhez

- a növények növekedéséről, fejlődéséről szóló mesék, versek, mondókák, énekek, énekes körjátékok;

- a természet hangjainak a megfigyelése;

- barkácsolás.

Továbbra is célunk, hogy az óvodában szerzett élmények, ismeretek beépüljenek a családi nevelésbe, a zöldségfélék és a gyógynövények használata az egészségmegőrzés érdekében.

Túrák, kirándulások:

A Víz világnapjához kapcsolódóan hagyományteremtő szándékkal meghívtuk a Sárhidai Óvodába járó gyermekeket és nevelőiket a „Tó-kerülő” túránkra, melyre 2024. március 20-án került sor.

A hagyományainkhoz híven a 2023-2024-s nevelési évben is túrát tettünk az Újhegyi Kilátóhoz és a játszótérhez.

Pusztaszentlászló, 2024. szeptember 15.

PH.

.....
Simonné Varga Katalin
igazgató

Bölcsődei Beszámoló **2023-2024 Nevelési év** Hétszínvirág csoport

A bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramját a 6/2016. (III..24) EMMI rendelettel a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyes szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998 (IV.30) NM rendeletmódosítás tartalmazza.

Az intézmény alapfeladataiban a 2023-2024-s nevelési évben változás nem történt.

A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS – GONDOZÁS ALAPPROGRAMJA a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nemcsak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg. A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végzi.

Intézményünk mini bölcsődei csoportja 7 férőhelyes. Módszertani irányelvek és a működési engedély száma szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy 1 kisgyermeknevelő 6 fő, maximum 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

A 2023-2024-s nevelési év során 10 gyermek iratkozott be a bölcsődébe. Év közben óvodába távozott 3 kisgyermek, nevelési év végén pedig 2 kisgyermek. Jelenleg 3 kisgyermek van beiratkozva, akiknek beszoktatása folyamatosan történik.

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi:

- 1 fő kisgyermeknevelő (szakképzett) napi 8 órában
- 2 fő bölcsődei dajka (szakképzett) napi 8 órában
- 1 fő intézményvezető.

Bölcsődénk szakmai munkája igyekszik az országos módszertani alapprogramnak megfelelni. Természetesen mindenkor figyelembe vesszük a helyi sajátosságokat, az épület adta lehetőségeket és a családok – gyermekek összetételét.

Intézményünkben érvényesül az egységes gondozás – nevelés, az állandóság, a fokozatosság és rendszeresség elve. A napirend állandósága és a tárgyi, személyi feltételek állandósága teremti meg azt a testi – lelki biztonságot, amiben a gyermekek optimálisan fejlődni tudnak. Kisgyermeknevelőnk legfontosabb célja az egészséges, nyitott, boldog gyermekek nevelése.

Bölcsődénk rendezvényei a 2023-2024-s nevelési év folyamán:

- Mikulásvárás
- Advent, Karácsony (ablaknyitogató, ajándékbontás)
- Farsang
- Anyák napja
- Gyermek-hét színes programokkal.

A bölcsődei ellátást tiszta, fertőtlenített helyiségekben, berendezéssel, eszközökkel tesszük **FONTOS** a higiénia!

A 2023-2024-s nevelési év során munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás is megtörtént. Tűzoltó készülékek vizsgálata megtörtént az előírásoknak megfelelően.

Közösségünkben kialakult szabályok, elvárt munkahelyi viselkedési normák biztos kereteket adnak az összehangolt, eredményes, együttműködő munkavégzéshez.

Pusztaszentlászló, 2024.09.10.

Demeterné Szűcs Katalin Brigitta
kisgyermeknevelő

17. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Pusztaszentlászlói Óvoda - bölcsőde nevelőtestülete%-s arányban, a számú, 2024. szeptember 16-án kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2023-2024-s nevelési év beszámolóját elfogadta.

Pusztaszentlászló, 2024. szeptember 16.

.....
Simonné Varga Katalin
igazgató

Véleményezte

Dátum

Fenntartó

Felhasznált irodalom:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2): A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon

326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

275/2019. (XI.21.) Kormányrendelet az óvodába járással és tankötelezettséggel kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról

30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről

Módszertani segédanyaghoz

A beszámoló kivitelezéséhez felhasználva: Lóczi Tünde formanyomtatványa