

ELŐTERJESZTÉS

10. Napirend

Pusztaszentlászló Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2025. szeptember 4. napján megtartásra kerülő soros, nyilvános képviselő-testületi ülésére.

Előterjesztés tárgya: Pusztaszentlászlói Óvoda - bölcsőde vezetői programja.
Előterjesztés készítője: Salamon Henrietta jegyző
Előterjesztő: Kaj István polgármester
Döntés formája: Képviselő-testületi határozat
Melléklet: Vezetői program

Tisztelt Képviselő-testület!

Simonné Varga Katalin igazgató asszony a Nkt. 67. § (7) bek. alapján ismételt vezetői megbízást kapott Pusztaszentlászló Község Önkormányzata Képviselő-testület, munkáltatótól a következő öt éves ciklusra.

Igazgató asszony elkészítette a vezetői programját, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a vezetői programot véleményezni és elfogadni szíveskedjen!

Határozati javaslat:

.../2025. (IX. 4.) Képviselő-testületi határozat

Pusztaszentlászló Község Önkormányzata Képviselő – testülete, a Pusztaszentlászlói Óvoda – Bölcsőde 2025. augusztus 16. – 2030. augusztus 15. időszakra szóló vezetői programot az előterjesztés melléklete szerint elfogadja, jóváhagyja.

Határidő: Haladéktalanul

Felelős: Simonné Varga Katalin igazgató, Kaj István polgármester

Pusztaszentlászló, 2025. augusztus 26.



VEZETŐI PROGRAM
a
PUSZTASZENTLÁSZLÓI ÓVODA-BÖLCSŐDE
VEZETÉSÉHEZ

2025.augusztus 16.- 20230. augusztus 15.

Készítette:
Simonné Varga Katalin
igazgató

A PROGRAM TARTALMA

I. TÖRVÉNYI HIVATKOZÁSOK.....	3
II. BEVEZETÉS, HELYZETELEMZÉS AZ ELMÚLT ÖT ÉV TÜKRÉBEN.....	9
III. VEZETŐI PROGRAM	12
IV. ZÁRÓGONDOLAT	40

I. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai - szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai – szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai – szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 346/2013.(IX.30) Korm. rendelet a pedagógus – továbbképzésről, a pedagógus – szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 1998 évi XXVI. Esélyegyenlőségi törvény
- 2003. évi CXXV. Törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

Egyéb dokumentumok, útmutatók

Az óvodai nevelés országos alapprogramja
Önértékelési kézikönyv
Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

Intézményi dokumentumok

- Alapító okirat
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Házi rend
- Pedagógiai Program
- Intézmény éves munkaterve

II. BEVEZETÉS, HELYZETELEMZÉS AZ ELMÚLT ÖT ÉV TÜKRÉBEN

*„Egyetlen parancs van, a többi csak tanács:
igyekezz úgy érezni, gondolkozni, cselekedni,
hogy mindennek javára legyél.
Egyetlen ismeret van, a többi csak toldás:
Alattad a föld, fölötted az ég, benned a létra.”
(Weöres Sándor)*

Simonné Varga Katalin vagyok, óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus, közoktatásvezető. 32 éve dolgozom óvodapedagógusként, melyből 6 éve vezetőként, igazgatóként jelenlegi intézményemben, a Pusztaszentlászlói Óvoda – bölcsődében.

Önkormányzatunk képviselő testülete a Nkt. 67. § (7) alapján ismételt vezetői megbízást szavazott meg pályázat nélkül, amelyet tisztelettel elfogadtam. Törvény szerinti elvárás, hogy vezetői pályázat hiányában intézményünknek legyen az elkövetkező 5 évre szóló Vezetői Programja. A következő, második vezetői ciklusban is szeretnék irányt mutatni intézményünk működéséhez, szakmai munkájának sikerességéhez.

Szakmailag elkötelezett ember vagyok. Úgy érzem, kellő óvodapedagógusi és óvodavezetői tapasztalatom, felkészültségem nyújtott motivációt a Vezetői Programom elkészítéséhez: az intézmény eddigi eredményeire építve, a múlt eredményeit, erősségeit megőrizve, egyben a kor kihívásaihoz igazodva. Most, hogy már van tapasztalatom az intézményvezetés terén, elmondhatom, hogy azt az energiát, amit a mindennapi munkába fektetünk: a sok felkészülés, szakmai képzések, azt sokszorosan visszakapjuk a gyermekeinktől, a szülőktől, kollégáinktól. Továbbra is az a célom, hogy az eddig gyűjtött szakmai tapasztalataimat, gondolataimat, elveimet a kollégáimmal együtt, a közösségünknek mintát adva, a bölcsődés és óvodás gyermekeinknek közösen átadhassuk. Hiszem azt, hogy csakis közös munkával, együttműködéssel lehet dolgozni, fejlődést elérni: ezért nagyon fontos számomra az alkalmazotti közösség minden tagja. Az alkalmazotti közösséggel eddig is egy olyan intézményt alakítottunk ki, mely törvényesen működő, folyamatosan fejlődő szakmai szervezet. A gyermekek érdekeit mindenkor szem előtt tartva ezt a vonalat szeretném tovább vinni. Úgy érzem, ha minta tud lenni egy óvodapedagógus és a szeretet erejével nevel-oktat, akkor az „emberré nevelés”-t tudjuk megalapozni, melyre bátran lehet a későbbiekben építkezni.

Célom továbbra is:

- az óvodai nevelés és a bölcsődei gondozás feladatainak magas szintű megvalósítása;
- a Pedagógiai Program megvalósítása, az eddigi eredmények megtartása és fejlesztése;

- nyugodt, családi hangulatú, gyermekközpontú és törvényes intézményi működés;
- az intézmény optimális működésének és folyamatos fejlesztésének biztosítása;
- az elvárásoknak és a folyamatosan változó követelményeknek való megfelelés;
- a nyitott és befogadó nevelési környezet kialakítása;
- a partneri kapcsolatok ápolása és fejlesztése;
- önálló intézményi arculat megtartása;
- a nevelőtestület támogatása a pedagógus előmeneteli rendszerben, szakmai fejlődésben.

Úgy érzem, felelős lettem intézményünk minden gyermekéért és minden ott dolgozó felnőttért. Az óvodapedagógusi pályán eltöltött idő megtanított a rugalmasságra, a folyamatos megújulásra, a problémamegoldó gondolkodásra, a szakmai alázatra, a konfliktusok felvállalására és azok megoldására. Az elkötelezettségemet bizonyítja, hogy ma is óvónő vagyok.

Az intézmény céljaival együttműködve a felelősségteljes munkavégzés a célom továbbra is.

Helyzetelemzés az elmúlt 5 év tükrében

Szeretném megköszönni minden Kollégámnak azt a szeretetteljes és lelkiismeretes, türelmes és szorgalmas munkát és együttműködést, mely nélkül az elmúlt 5 év nem valósulhatott volna meg ilyen sikeresen, valamint köszönöm a Fenntartó részéről is a folyamatos támogatást.

Nem volt könnyű időszak. Elmondhatom, sok-sok kihívást tartogatott: a Covid járványtól kezdve az energiaváltságig. Úgy gondolom, hogy igyekezetünk, összetartásunk és egymás iránt tanúsított elfogadásunk nemcsak segítette a nehéz időszakokban való helytállást, hanem mintát is adott a gyermekek és családok felé, amellet, hogy számunkra is erőt adott.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek az elképzeléseinket is felülmúlóan, több lépcsőben bővültek és újultak meg. A fenntartó önkormányzat által benyújtott és nyertes pályázatainak köszönhetően 2021 őszén megtörtént az épület emeleti részének teljeskörű felújítása. Most már tágas, modern, esztétikus, gyermekbarát környezetben tudjuk fogadni az óvoda gyermekeit. Külön tornaszoba segíti az óvoda gyermekek eredményes mozgásfejlesztését, valamint külön csoportszoba biztosítja a fejlesztő foglalkozásokat.

2024 tavaszán megvalósult a tálalókonyha teljeskörű felújítása és az épület homlokzati hőszigetelése.

Szintén a pályázatnak köszönhetően óvodánk rendelkezik a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal. A gyermekek örömmel vették birtokba az új, esztétikus bútorokat és játékszereket. Feladatunk a továbbiakban a meglévő eszközeink folyamatos karbantartása, ill. az elhasználódott eszközök, felszerelések cseréje.

Az Óvodakert pályázatnak köszönhetően értékes eszközcsomaggal gazdagodtunk (felnőtt és gyermek méretű kerti szerszámok, komposztáló, vetőmagok). A fenntarthatóság témakörhöz kapcsolódóan 2 db esővízgyűjtő tartály is a fenntarthatóságra nevelést támogatja intézményünkben.

Az energiaárak változása intézményünket is kedvezőtlenül érintette. A fenntartó önkormányzat ezért vegyes tüzelésű kazán beszerelésével segítette az épület fűtését és melegvízellátását.

Természetesen vannak újabb céljaink és feladataink, hiszen a fejlődés egy folyamatos állapot. A bölcsődei férőhelyek iránt folyamatos az igény, jellemző a túljelentkezés, a jelentkezőket várólistán vezetjük. Terveink között szerepel még egy mini bölcsődei csoport és kiszolgálóhelyiségeinek kialakítása (pályázati forrás segítségével) a földszinten megüresedett óvodai csoportszoba helyén.

Az intézmény tágas, árnyékos udvarral rendelkezik, ahol külön udvarrész áll a bölcsődések rendelkezésére, melyet korlátozottan tudnak csak használni a gyermekek. Szükséges lenne a főút felőle bejáratú kapu biztonságossá tétele: megfelelő kerítéselemek felhelyezésével a hézagok megszüntethetők lennének. Az óvodai udvarrész játékait szülői összefogással folyamatosan szépítjük. Terveink között szerepel az udvari játékpark bővítése is, melyhez szükséges a fenntartó önkormányzat támogatása, pályázati források kihasználása.

A Boldogságóra program Magyarországon a pozitív pszichológia széles körben elfogadott és kísérleti eredményekkel bizonyított tudományág kutatásaira épül, és célja, hogy megerősítse a gyermekek önbecsülését és elősegítse a boldogságukat. Intézményünk a 2020/2021-es nevelési évtől csatlakozott a Boldog Óvoda pályázati programhoz. Büszkék vagyunk arra, hogy a „Jobb Veled a Világ” Alapítvány által adományozható „Örökös Boldog Óvoda” – címet már második éve viselhetjük.

Intézményünk honlapja pályázati forrásból, az OKOSÓVODA PROGRAM keretében újult meg. Honlapunk elérhető pusztaszentlaszloioivibolcsi.hu címen, melyet folyamatosan töltünk meg tartalommal, frissítünk, aktualizálunk.

Személyi feltételek

A személyi feltételek meglétével biztosíthatók a zökkenőmentes munkafolyamatok. Az intézményben dolgozó óvodai és bölcsődei dolgozók száma, végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.

Az elmúlt vezetői ciklusom ideje alatt a legnehezebb feladat a humán erőforrás területén a folyamatos minőségi munka meglétének a biztosítása, az újonnan érkező kollégákkal a közös célok mentén való haladás volt. A személyi feltételekben felmerülő hiányokat (gyermekvállalás, más munkahely) mindig tudtuk pótolni, biztosítva ezzel a munkakörök folyamatos ellátását.

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, melyben elsődlegesen az intézményvezetésnek van fontos szerepe, de szükséges a kollégák befogadó képessége is. Az elmúlt két évben sikerült megszerveznünk a Bölcsődék napján az alkalmazotti közösségünk számára a csapatépítő kirándulást.

Fő célom továbbra is egy összetartó, egységes nevelői szemléletet valló, kreatív nevelőtestület.

A gyermeklétszámok alakulása

Tanév	Gyermekek száma:	
	óvodás	bölcsődés
2017-2018	12	5
2018-2019	15	5+1 SNI
2019-2020	17	%+ SNI
2020-2021	25	5+1 SNI
2021-2022	17	7
2022-2023	14 +1 SNI	7
2023-2024	15+1 SNI	7
2024-2025	19	7
2025-2026	18 (év közben emelkedni fog)	7

Az óvodai és a mini bölcsődei létszámok változásait mutatja a fenti táblázat, mely az intézményünk iránti érdeklődésnek is köszönhető, mivel nemcsak a helyi, Pusztaszentlászlói gyermekek járnak intézményünkbe: jelenleg Söjtörről, Zalaegerszegről és Tófejről érkeznek még a gyermekek intézményünkbe.

Az SNI-s gyermekek ellátása utazó gyógypedagógus segítségével történik. Az óvodapedagógusi tevékenységnek és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája hozzá járul az óvodai nevelés eredményességéhez.

Az első vezetői ciklusom főbb céljai a helyi elvárásokra és az irányadó jogszabályokra épültek. Alkalmazotti közösségünkkel mindvégig arra törekedtünk, hogy ezeknek az elvárásoknak minél magasabb színvonalon tudjunk megfelelni.

Vezetői célkitűzéseim megvalósulásának főbb jellemzője volt:

- az intézmény törvényes, optimális működésének és folyamatos fejlesztésének biztosítása: a hatályos jogszabályoknak való megfeleléssel, a rendkívüli helyzetek megoldásával az adott szabályzatok és intézkedési terveknek megfelelően;
- magas minőségű óvodai nevelés, fejlesztés nyújtása korszerű pedagógiai hatásrendszerrel;
- a szervezeti kultúra folyamatos változása, fejlődése;
- a helyi igények figyelembevételével elkészítettem óvodánk Szervezeti és Működési Szabályzatát (2019, módosítása 2021 és 2023), Helyi Pedagógiai Programját (2023), melynek fő irányvonala a környezettudatos magatartás formálása;
- az aktuálisan megjelenő új szakmai kihívásoknak való minőségi megfelelés biztosítása;
- magasabb pedagógus fokozat elérése (Ped. II. minősítés megszerzése).

Az elmúlt öt év különleges kihívások elé állított mindenkit, akárcsak intézményünket. A Covid világjárvány 2020. márciusától 2021. augusztus 31-ig különleges járványügyi protokoll szerinti eljárás alkalmazását tette szükségessé. Ebben az időszakban fokozott egészségvédelmi szabályozások mellett biztosítottuk a gyermekek óvodai nevelését, fejlesztését.

2023. szeptember 01-től, ill. 2024. január 01-től a *2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény* alapján az óvodapedagógusok és a NOKS dolgozó köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba kerültek. Intézményünkben ezt mindenki elfogadta, mely a munkavállalók elhivatottságának, a szervezeti kultúra minőségének és a hatékony kommunikációnak is köszönhető volt.

A külső ellenőrzésben résztvevő szakértők és partnereink véleménye alapján is a mai elvárásoknak megfelelő színvonalas, korszerű óvodai ellátást nyújtunk az óvodás gyermekeink számára.

Megerősítettük, megőriztük és tovább fejlesztettük az intézményünk egyéni arculatát és a szakmai önállóságát.

III. Vezetői program 2025-2030

*„A gyermeket tiszteletben kell fogadni,
szeretettel kell nevelni
és szabadságban kell elbocsátani.”
/Rudolf Steiner/*

A szakmai kihívás és a szakmai megújulás iránti elköteleződés érlelte meg bennem a döntést: hivatás tudattal és szakmai tudással szeretnék továbbra is elismert és hiteles vezetője lenni a Pusztaszentlászlói Óvoda-bölcsőde intézménynek.

Céljaim:

- az óvodai nevelés és a bölcsődei gondozás feladatainak magas szintű megvalósítása a Pedagógiai Program alapján, a helyi igények figyelembevétele mellett;
- az intézmény optimális működésének és folyamatos fejlesztésének biztosítása;
- a fenntartónak való megfelelés és hatékony együttműködés;
- a nyitott és befogadó nevelési környezet kialakítása, fenntartása;
- a partneri kapcsolatok építése, ápolása és fejlesztése;
- önálló intézményi arculat megtartása.

Fontosnak tartom, hogy az intézmény értékeit, hagyományait megőrizve, azokat új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához. A közös munka során szeretnék építkezni a jól képzett alkalmazotti kör sokéves tapasztalatára éppúgy, mint az innovációs törekvésekre.

Pedagógiai hitvallásom a gyermekek feltétel nélküli elfogadására, szeretetére, tiszteletére épül.

Hiszem és vallom, hogy intézményvezető/igazgató akkor tudja jól elvégezni a munkáját, ha:

- minden percben érvényesül a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, érzelmi biztonságának a megteremtése;
- az óvoda és a bölcsőde pedagógiai munkája magas színvonalú;
- a gyermekek megkapják a fejlődésük és a fejlesztésük során az egyéni és életkori sajátosságaiknak, eltérő fejlődési ütemüknek megfelelő fejlesztést;
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek megfelelő támogatást kapnak;
- a munkatársak megkapják a munkavégzésükhöz szükséges vezetői segítséget;
- az intézményben kiegyensúlyozott, együttműködésre alkalmas a légkör, melynek feltétele az egymásra figyelés, a tolerancia, a bizalom, az őszinteség, a csapatmunka, a szakmai fejlődés igénye;

- az intézmény belső és külső partnerei elégedettek;
- megvalósul a családi nevelés támogatása a szakmai tudásunk érvényre juttatásával.

Óvodavezetői/igazgatói tevékenységemmel fejleszteni kívánom a gyermekek bölcsődei és óvodai nevelésének szakmai és tárgyi feltételeit, az intézményben folyó pedagógiai munka teljes folyamatát, az intézményvezetést és az intézményt, mint szervezetet. Ebben támaszkodom az intézmény minden alkalmazottjára, számítok a szülők, a szakmai partnereink és a fenntartónk együttműködésére. Fontosnak tartom a jó munkahelyi légkört, melyben mindenki elkötelezett a munkaköri és az önként vállalt többletfeladatai iránt egyaránt.

Vezető programom összeállításakor építek

- az intézmény jelenlegi eredményeire,
- a rendelkezésre álló erőforrásaira,
- a figyelembe vehető belső és külső partnerkapcsolataira,
- a folyamatban lévő és előre jelzett szükségletekre, igényekre.

CÉLKITŰZÉSEK, FELADATOK

A célkitűzések, feladatok megfogalmazásánál törekedtem hosszú távon gondolkodni.

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakozásának elősegítésére törekszik, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön. Óvodánkban arra törekszünk, hogy minden gyermekhez megtaláljuk azt az utat, mely számára a legmegfelelőbb, mellyel fejlődését a leoptimálisabban tudjuk segíteni. Érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben valósítjuk meg a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztését.

Célunk, hogy az intézmény önálló arculatának megtartásával és további fejlesztésével hatékony nevelési intézményként működjön, egyben megfeleljen a társadalmi elvárásoknak, az intézményfelhasználói és a fenntartói igényeknek.

A Pedagógiai Program megvalósítása a tanulás és tanítás alapját képezi. Szeretném a nevelőmunkában elért pozitív eredményeket mutató eljárásokat tovább folytatni.

Az alkalmazott pedagógiai eszközöket, módszereket a gyermek személyiségéhez és érési üteméhez igazítjuk, ezzel segítve a gyermek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását, kompetenciáinak alakítását.

A gyermek személyiségfejlődésében, ismeretszerzési folyamatában, tanulásában a spontán játék mellett jelentős szerepet játszik minden olyan tevékenység, melyet az óvodapedagógusok kezdeményező irányítással, a játékosság messzemenő figyelembevételével végeznek. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a kisgyermek saját szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezetéről korának megfelelő saját észlelési tapasztalatokat gyűjtsön, szükség esetén alkalmazza is azokat.

Az óvodai nevelés példaereje nagy, mely a gyermekek személyiségét egy életre befolyásolja. Mi pedagógusok ennek segítségével tudjuk a jövő nemzedékét az egészséges, környezetbarát, humánus élet medrébe terelni.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A változás életünk része: fontos figyelembe venni a változás mértékét, ehhez mérten szükséges biztosítani időt, teret és eszközt. A változások az alkalmazkodás képességét helyezik előtérbe. Fontosnak tartom a körültekintő előkészítést és megtervezést, valamint a lehetséges következmények feltárását.

Az állandóság biztonságot ad, ezért továbbra is arra törekszem, hogy a szükséges változások bevezetéséhez elegendő idő álljon rendelkezésre. A papír alapú óvodai dokumentációt felváltja a digitális OviKÉTA rendszere. Fontos feladatunk:

- az OviKRÉTA rendszer további hatékony alkalmazása a feladatok hatékony megosztásával az óvodai, a csoportdokumentáció és a teljesítményértékelés szintjén;
- a teljesítményértékelési rendszer intézményi protokolljának hatékony megvalósítása az OviKRÉTA rendszer alkalmazása során.

A vezető stratégiai vezetése és operatív irányítása

Célom, olyan hatékony és törvényes intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a köznevelés előtt álló kihívásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és intézményi partneri igényeknek.

Kiemelt feladatnak tekintem a pedagógiai munka vezetését és fejlesztését, valamint a pedagógus minősítési eljárásban résztvevő kolléga felkészülésének segítségét. 2022-ben magam is minősültem (ped.II), így már saját tapasztalattal is tudok segíteni.

Az országos pedagógiai szakmai ellenőrzések kihívások elé állítják a pedagógusokat és az intézményigazgatókat egyaránt. Alapos, tudatos tervezést, rendszeres fejlesztő értékelést igényel. Az intézmény céljaival együttműködve a felelősségteljes munkavégzés a célom.

Szeretném elérni, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja szakmailag fejlődhessen a közösen kitűzött céljaink elérése során.

A szakmai munka irányítása mellett ugyanolyan fontosnak tartom a közösség építését is. Feladatommak tekintem, hogy olyan értéket közvetítsek és olyan példát mutassak, mellyel biztosíthatom az intézmény szervezeti kultúrájának optimális fejlődését. Személyes példamutatással olyan, a közös cél érdekében tevékenykedő, összetartó közösséget szeretnék vezetni, amelynek elsődleges célja a gyermekek érdekeinek a képviselője.

Az előforduló konfliktusok kezelése, megoldása elengedhetetlen az eredményes nevelőmunkánk során. Ha szükséges, akkor közvetítő szerepet töltök be, vagy magát a konfliktushelyzetet igyekszem kezelni. Fontos számomra, hogy mindenkinek a nézőpontját és véleményét megismerjem, törekedve a legjobb megoldás elérésére.

Vezetői hitvallásom, hogy nyitott és segítőkész legyek az alkalmazotti közösség tagjainak a kérdéseire, kéréseire, problémáira, mindenkor az intézmény érdekeit szem előtt tartva kell válaszokat adnom és az esetleges nehézségeket, problémákat megoldanom.

Úgy gondolom, hogy akkor működik eredményesen, sikeresen az intézményünk, ha minden dolgozója örömmel, szívvel-lélekkel végzi a munkáját.

Meggyőződésem, hogy az eredményes intézményvezetéshez szakmai alapokon nyugvó időbeni és megalapozott döntések sora szükséges. A döntéseknél továbbra is számítani szeretnék a javaslattételi, véleményezési jogkörök gyakorlóinak együttműködésére.

Hiszem és vallom, hogy a rendszeres értékelésre, pozitív megerősítésre mindenkinek szüksége van. A minőségi munkavégzés motiválásának lehetőségei:

- pozitív megerősítés, dicséret, szóbeli – írásbeli elismerés;
- erkölcsi elismerés;
- anyagi elismerés, juttatás (amennyiben rendelkezésre áll).

A teljesítményértékelés fontos és kiemelt feladat lesz az elkövetkező időszakban.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása / Humán erőforrás fejlesztése

Célom, hogy az intézmény dolgozói létszáma teljes, szakképzettséggel rendelkező legyen, ezzel is biztosítva a minőségi munkavégzés folyamatát.

Operatív feladataim, melyek ennek eléréséhez segítségemre lehetnek:

- a munkatársak megkapják a munkavégzésükhöz szükséges vezetői segítséget;

- az intézményben kiegyensúlyozott, együttműködésre alkalmas a légkör, melynek feltétele az egymásra figyelés, tolerancia, bizalom, őszinteség, csapatmunka, szakmai fejlődés igénye;
- tudatosság, kiszámíthatóság, előre tervezhetőség;
- az alkalmazottak mentálhigiénés állapójának megőrzése.

Stratégiai feladatnak tekintem a folyamatos képzés elősegítését és a jó szervezeti kultúra megteremtését:

- a közösség hatékony együttműködését az erősségeink feltárásával;
- egyértelmű munkaköri leírásokkal;
- a gyermekek, a szülők és a partnereink elégedettségével;
- a belső és külső továbbképzések, jó gyakorlatok, ismeretek átadásával.

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Rövid távú feladatok	Középtávú feladatok	Hosszútávú feladatok
Az intézmény alapidokumentumainak folyamatos törvényi és szakmai megfeleltetése.	A közoktatást és az intézmény működését meghatározó törvények jogszabályi elvárások figyelemmel kísérése.	A közoktatást és az intézmény működését meghatározó törvények jogszabályi elvárások figyelemmel kísérése.
A teljesítményértékelés hatékony működtetése a nevelőtestület bevonásával.	A teljesítményértékelés hatékony működtetése a nevelőtestület bevonásával.	Folyamatos megfelelés a partneri és a fenntartói elvárásoknak
Feladatmegosztási terv folytatása az intézményben folyó feladatok arányos megosztásához.	Tervek áttekintése, szükség esetén korrekciója.	A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlesztése.
A köznevelési rendszer feladataival koherens intézményi jövőkép megerősítése a pedagógiai programban	A köznevelés feladatainak folyamatos beillesztése a mindennapi munkába.	A köznevelési rendszer feladataival koherens intézményi jövőkép kialakítása.
Az intézmény honlapjának rendszeres frissítése, a partneri kapcsolatok ápolása.	A közvetlen és a közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése, az egymás érdekeit kölcsönösen szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében.	Az intézmény által kialakított pozitív külső kapcsolatrendszer ápolása.

Az alkalmazotti közösség munkájának átgondolása: mely munkafázis igényel átszervezést a túlterheltség csökkentése és a hatékonyság növelése érdekében.	A javaslatok gyakorlati bevalásának megfigyelése, értékelése.	Munkaköri leírások aktualizálása.
A kötelező OviKRÉTA használatához laptop beszerzése.	IKT eszközök használata a mindennapi dokumentáció során.	IKT eszközök hatékony alkalmazása a tervezőmunka során.
Biztonságos, tiszta, rendezett környezet biztosítása, fenntartása.	Folyamatos karbantartási munkák elvégzése.	Az intézmény épületének és udvarának állagmegóvása.
Udvari játékok átvizsgálása, folyamatos ellenőrzése.	Udvari játékok rendszeres felülvizsgálata.	Udvari játékok folyamatos ellenőrzése: festéssel állagmegóvásuk, szükség esetén javítás, pótlás, új eszköz beszerzése.

Az intézmény kapcsolatrendszere

Az intézmény nevelőmunkájának hatékonyságát növelő személyek és szervezetek alkotják az intézmény kapcsolatrendszerét. A nevelés mindenkori érdekéből és aktuális feladataiból adódóan vannak állandó és időszakosan működő kapcsolataink. Intézményünk folyamatosan alakítja tartalmi kapcsolatát a családokkal, az iskolával, a bölcsődével, a fenntartóval, a környék óvodáival, a szakmai szolgáltatóval, a nevelési tanácsadóval, egészségügyi szakszolgálattal, a gyermek- és ifjúságvédelmi intézményekkel, könyvtárral, színházakkal...

A kapcsolattartás során elsődleges etikai szempontom a gyermekek és szüleik személyiségi jogainak tiszteletben tartása mellett a nyitottság és a korrektség.

A család és az intézményünk kapcsolata

„A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvoda kiegészítő szerepet játszik” (Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja). A gyermekek harmonikus fejlődését az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja. Az óvoda és a család kapcsolatának a kölcsönös tiszteleten és az elfogadáson kell alapulnia.

Célom továbbra is a szülők és az óvodapedagógusok közötti elfogadó, megértő, jó partneri kapcsolat kialakítása, fenntartása, tartalmassá tétele. Rendkívül szerencsés és sok lehetőséget

tartogat a szülők aktív szerepvállalása. Intézményünk nyitott a családok felé: törekszünk a szoros együttműködésre.

A kapcsolattartás formái: nyílt nap, beiratkozás, családlátogatás (igény szerint), szülői értekezletek, fogadóórák, ünnepeken-rendezvényeken való részvétel, faliújság kiírásai, zárt facebook csoport, intézményünk honlapja.

Tágabb kapcsolattartás

A bölcsőde-óvoda kapcsolata

Az intézmény szerkezetileg egy egységet alkot a bölcsődével: egy épületben, de külön szinten találhatóak. Együttműködésünket ez nagy mértékben segíti. A kooperatív kapcsolat meghatározó a két egység között. Törekszünk olyan, közös kapcsolódási pontok megtalálására, melyek elősegítik a bölcsőde-óvoda közötti átmenet sikerességét. A bölcsődei kisgyermeknevelő szükség esetén segítséget nyújt az óvodai beszoktatásnál. Itt is a fokozatosságra törekszünk, ami a gyermekek biztonságérzetét hivatott szolgálni.

Célom egymás munkájának megismerése által az átmenet gördülékenyebbé tétele, melynek alapja a kölcsönös érdeklődés és segítő szándék.

Az óvoda-iskola kapcsolata

Az óvodai nevelés fontos feladata az óvoda – iskola átmenet megvalósítása. Pusztaszentlászlón sajnos nincs általános iskola, ezért a gyermekek a környező települések általános iskoláiba járnak (Söjtör, Bak, Zalaegerszeg). A gyermekek fejlődésének elősegítése érdekében, az átmenet zökkenőmentessé tétele céljából fontos a meglévő jó kapcsolat megőrzése, és ha lehet, továbbfejlesztése. Szoros kapcsolatot ápolunk a Söjtöri Deák Ferenc Általános Iskolával, a kapcsolattartásunk már hagyományokra épül. A januári szülői értekezleten a szülők választ kaphatnak a leendő első osztályosok tanítójától és az iskola igazgatójától minden, az iskolakezdéssel kapcsolatos kérdésükre. A nagycsoportos gyerekek és szüleik tavasszal látogatást tesznek az iskolába, ahol megismerkednek az iskola épületével, osztálytermeivel, tanítóikkal. Megfigyelhetik az iskolai élet színtereit, sőt, mindig kedves ajándékokkal térnek haza.

Célom továbbra is az iskolába lépő gyermekek számára az iskolai beilleszkedés elősegítése, az iskolába átlépés segítése.

A fenntartó és intézményünk kapcsolata

Az intézmény fenntartója Pusztaszentlászló Község Önkormányzata, mely meghatározza a működési keretet. Az intézmény működésének feltételei biztosítottak. Kapcsolatunk az önkormányzattal támogató-segítő. Remélem, hogy továbbra is sikerül megfelelő, jó kapcsolatot ápolni a közös, eredményes munka érdekében.

A Kultúrház, Könyvtár és intézményünk kapcsolata

A helyi Kultúrház biztosítja a település ünnepeinek, ünnepségeinek a helyszínét, melyek nagy részén az óvodások műsorral lépnek fel. Ezeken kívül részt veszünk kiállításokon, gyermekeket érintő programokon a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével.

A Pedagógiai Szakszolgálat és intézményünk kapcsolata

Folyamatosan együttműködő kapcsolat jellemző a Zala Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal, amely segítségünkre van a gyermekek egyéni fejlődésében megnyilvánuló problémák feltárásában és kezelésében. Az eddigi hatékony együttműködés fenntartása elengedhetetlen a gyermekek speciális vizsgálata, egyéni fejlesztése és a nevelési kérdésekben felmerülő tanácsadás során.

A Pedagógiai Oktatási Központ és intézményünk kapcsolata

A Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ (POK) biztosítja - minden köznevelési intézmény és pedagógus számára - a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat, koordinálja a pedagógusminősítéseket és a tanfelügyeletet. A POK által kínált szakmai képzéseket folyamatosan figyelemmel kísérjük, lehetőségeinkhez mértén részt veszünk programjaikon.

A gyermekorvos, a védőnő és intézményünk kapcsolata

A védőnői szolgálat a gyermekorvossal együttesen az intézményünkbe járó gyermekek egészségének, higiéniés állapotának felügyeletét gyakorolja. Figyelemmel kíséri, hogy életkori sajátosságainak megfelelően fejlődnek-e. Szükség esetén szakvizsgálatot javasolnak.

A Családsegítő, Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat és intézményünk kapcsolata

Intézményünk rendszeres kapcsolatot tart fenn a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával. A gyermekvédelmi esetek feltárása során kölcsönös együttműködés, jó munkakapcsolat jellemezi viszonyunkat. Intézményünk gyermekvédelmi felelőse rendszeresen részt vesz az esetmegbeszéléseken, szakmai fórumokon. Közösén kísérjük figyelemmel a segítségre szoruló családok, gyermekek sorsát. A gyermekek veszélyeztetettségének

megelőzése, ill. megszüntetése és az esélyegyenlőség biztosítása érdekében fontosnak tartom az állandó összeköttetés meglétét.

A történelmi egyházak és intézményünk kapcsolata

Intézményünk biztosítja a hitoktatás lehetőségét a hitoktatást igénylő gyermekek számára a Háziirendben meghatározottak szerint.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott céloknak való megfelelésből adódó feladatok

- Az intézmény Pedagógiai Programjában kitűzött célok és az ONAP-ban megfogalmazott tartalmi elemek koherenciájának biztosítása.
- Az intézményi, stratégiai célkitűzések megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén.
- A tervek és megvalósításuk eredményességének vizsgálata.

IV. ZÁRÓGONDOLAT

*„Alattad a föld,
fölötted az ég,
benned a létra...”
/Weöres Sándor/*

Az elkövetkező években is szeretnék hasznos tagja lenni Pusztaszentlászló községnek: a Pusztaszentlászlói Óvoda – bölcsőde igazgatójaként törekedni fogok vezetői programom megvalósítására.

A közösen elfogadott értékek mentén, saját és kollégáim szakmai elhivatottságára alapozva kívánom a Pusztaszentlászlói Óvoda – bölcsőde munkáját irányítani. A kitűzött célok elérése – a tárgyi és személyi feltételek megléte mellett – csak együtt, az intézmény minden dolgozójának összefogásával, értékes munkájával valósulhat meg.

Az intézmény irányítása nemes kihívást, áldozatos szakmai feladatvállalást jelent. Hiszem, hogy nevelőmunkánk hatékonysága a szülők, az óvodapedagógusok, a nevelő oktató munkát segítők, a bölcsődei dolgozók összehangolt munkájával lehet sikeres.

A Vezetői programomban szereplő terveim megvalósításához szeretném kérni az intézmény nevelőtestületének, alkalmazotti körének, a szülők közösségének és Pusztaszentlászló Község képviselőtestületének támogatását, együttműködését.

Söjtör, 2025. augusztus 15.

Tisztelettel:

Simonné Varga Katalin